



Муниципальное автономное дошкольное
общеобразовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 6
станции Калининской

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

по ознакомлению

дошкольников с миром

труда взрослых

**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ,
ВЫБИРАЙ НА ВКУС»**

для педагогов и детей младшего дошкольного возраста

Авторы: Л.И. Другай, М.Е. Животовская



ст. Калининская 2022г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад общеразвивающего вида №6 станицы Калининской

Авторы: Другай Л.И., Животовская М.Е.

**Дидактическое пособие – по
ознакомлению дошкольников с миром
труда взрослых**
**«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ
НА ВКУС»**

для педагогов и детей младшего дошкольного возраста

Калининская, 2022

УДК 373.211.24

ББК 74.100.57

Д76

Л.И. Другай, М.Е. Животовская Дидактическое пособие по ознакомлению дошкольников с миром труда взрослых «Все работы хороши, выбирай на вкус – Калининская, 2021. 42 с.

Печатается по решению педагогического совета МАДОУ - д/с №6 ст. Калининской, протокол №6 от 23.06.2022г.

Рецензент:

Р.А. Лахин – кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет в г. Славянске-на-Кубани

В дидактическом пособии представлены материалы для расширения и систематизации представлений детей о труде взрослых о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности и продуктами труда.

Дидактическое пособие рекомендовано к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций и родителями дошкольников.

Введение

Для того чтобы ребенок осознанно сделал выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, с профессий родителей и людей хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. В основном эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий), а также включать совместное обсуждение мечты и опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности.

Необходимо развить у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то в творчестве, спорте, технике и т.д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет знать и оценивать свои возможности в более старшем возрасте. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности им еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. Поэтому в детском саду на данном этапе необходимо создать определенную наглядную основу, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Востребованность в разработке наглядной основы для ознакомления дошкольников с миром труда взрослых и послужило основанием для разработки данного дидактического пособия. Материал предложенный в пособии, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста его речевых способностей, внимания, мышления, памяти, воображения.

Дидактическое пособие имеет практическую значимость и отвечает всем основным требованиям, предъявляемым к работе данного вида.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	4
2.	Знакомство с профессией «Швея».....	6
3.	Знакомство с профессией «Художник»	8
4.	Знакомство с профессией «Продавец».....	10
5.	Знакомство с профессией «Фотограф».....	12
6.	Знакомство с профессией «Учитель».....	14
7.	Знакомство с профессией «Строитель».....	16
9.	Знакомство с профессией «Полицейский».....	16
10.	Знакомство с профессией «Пожарный	18
11.	Знакомство с профессией «Повар».....	20
12.	Знакомство с профессией «Летчик»	22
13.	Знакомство с профессией «Парикмахер».....	24
17.	Знакомство с профессией «Врач».....	26
18.	Знакомство с профессией «Машинист».....	28
19.	Знакомство с профессией «Дворник»	30
20.	Использованная литература	32

«Швея»



Работа швеи (или портного, если это мужчина) заключается в пошиве и ремонте изделий из различных материалов. Она может делать это вручную: при помощи иглы, ножниц, булавок или специальной швейной машинке. Швея работает с тканями, пуговицами, застёжками и другими материалами. При помощи лекал, ниток и швейной машинки эти предметы превращаются в одежду: блузки, платья, брюки, юбки, куртки и т. д



Швея

Шьёт для взрослых и детей,

Мамы, братика, друзей —

Изделия отличные,

С фасонами приличными.

(швея)

Жил портной один умелый,

Знал прекрасно своё дело:

Ткани выбирал для нас -

Хлопок, ситец и атлас.

А потом снимал он мерку,

Делал выкройку, примерку,

Белой ниткой ткань сметал,

На машинке всё сшивал.

И на праздник у ребят

Новый был всегда наряд

Целый день сегодня шью.

Я одела всю семью.

Погоди немного, кошка _

Будет и тебе одёжка!



«ХУДОЖНИК»



Художники – это творческие личности, создающие различные произведения искусства.

Художник рисует людей, животных, здания и даже разные события. У каждого художника свой стиль рисования, ведь все мы видим даже одинаковые события по-своему

У меня есть карандаш,
Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я... (Художник)



«Он достал мольберт и холст,
Кисточку пушистую.

Нарисует крепкий мост
Через речку быструю.

Нарисует город наш,
В небе серый дождик.

Этот городской пейзаж
Рисовал...»

(художник)

На холсте художник Петя
Нарисует все на свете.
Опускает в краску кисть
И на холст ее хлобысть!
Хорошенечко размажет,
«Хороша картина!» – скажет.
Будут люди много дней
Думать, что же там на ней.



«Продавец»



Большие магазины сейчас принято называть торговыми центрами, там много разных отделов. Это и продуктовый отдел, и книжный, и обувной, и отдел игрушек, мебельный, и компьютерный.

В каждом отделе работают люди, которые помогают выбрать покупку, – продавцы. Продавец знает всё о качестве товаров, продаваемых в его отделе, о цене товара.

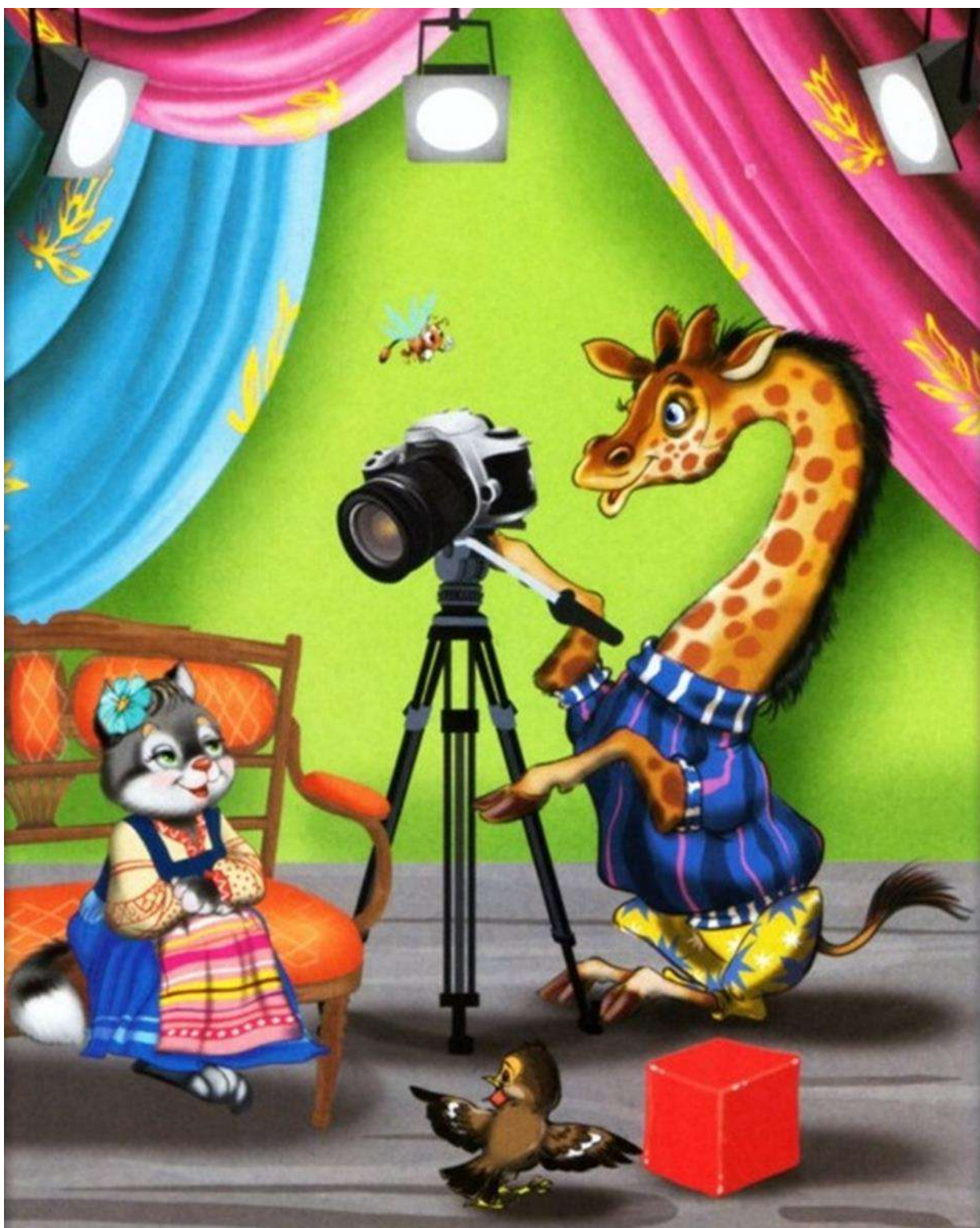
Кто продукты продает –
Молоко, сметану, мед?
Кто нам продает сапожки,
Туфельки и босоножки?
Все они товары знают,
Даром время не теряют
В магазинах молодцы.
Кто же это? ...
(Продавцы)

Если вы придёте в магазин
то конечно, встретитесь там с ним.
Кто продаст вам хлеб и молоко,
посчитает денежки легко?
Кто продаст вас вкусный леденец?
Вежливый знакомый.»
(продавец)

В магазине, на базаре
И в буфете, наконец,
Всюду, где бы ни бывали,
Вас встречает продавец.
Он продаст кефир старушке
И свисток озорнику,
Ленту яркую девчужке
И ватрушку толстяку.
Удочку для дяди Пети,
А для тети Веры — брошь.
Так всегда любезно встретит —
Без покупки не уйдешь



«Фотограф»



Фотограф – это человек, который снимает портреты, интересные сценки из жизни животных и всё то, что нас окружает. Благодаря фотокарточкам мы знаем, как выглядели знаменитые писатели и учёные, какими были города, в которых мы сегодня живём, мы с удовольствием рассматриваем детские фотографии наших родителей – оказывается, они тоже были маленькими.

«Настоящий он художник!»

-

Все с восторгом говорят,
Хоть в руках его не кисти,
Только фотоаппарат.
(Фотограф)

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз - и помним
вас.
(Фотограф)



Фотограф:

Ты снимаешь все,
снимаешь,
Ты о выставке мечтаешь,
О победе и признании,
О поклонников вниманье!
Ты — фотограф
гениальный,
То веселый, то печальный,
Снимки за душу берут,
В мир волшебный нас
ведут!



«Строитель»



Строитель - профессионал, который строит дома, квартиры, детские сады, школы и все другие здания.

Строитель знает, как обращаться со строительными материалами, инструментом и техникой.

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит.»
(Строитель)

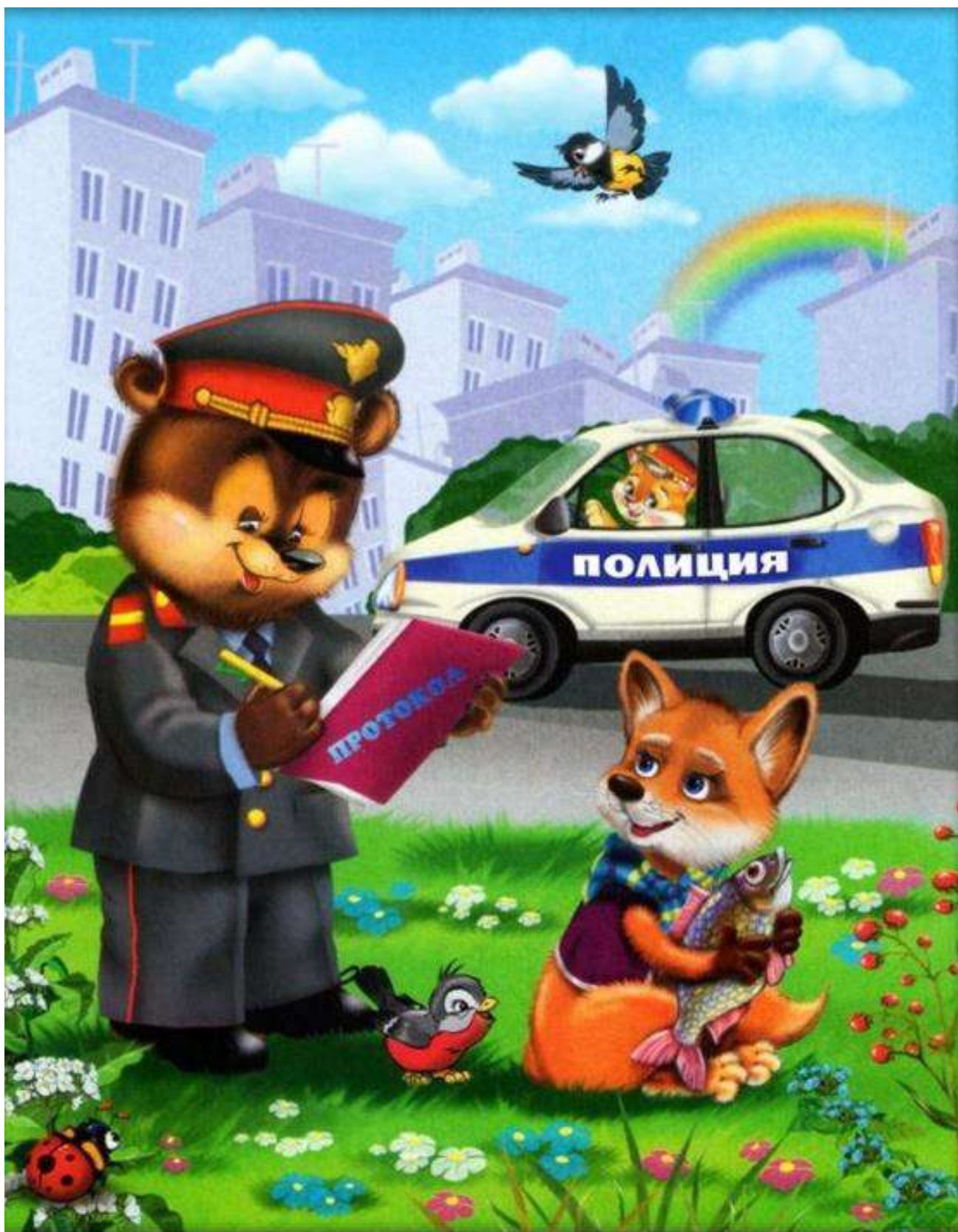
Строю я высотный дом,
Чтобы люди жили в нём.
Есть готовый котлован,
Есть леса, подъёмный кран.
Есть кирпич. Раствор месите.
Догадались? Я ... (Строитель)



Для строителя привычно
Строить новый дом кирпичный.
Экскаватором Степан
Вырыл в поле котлован,
В землю вбил большие сваи,
А теперь цемент мешает,
Ровно кирпичи кладет –
Ветер щелки не найдет.
Кирпичи с земли Степану
Поднимать сподручно краном.
Вот и новый дом готов,
Запускать пора котов!



«Полицейский»



Во всем должен быть порядок. Порядок должен соблюдаться и дома и на улице. Дома для наведения порядка достаточно убратся. А на улице помимо дворников за порядком следят специальные люди – полицейские. Их задача – не допускать и предотвращать хулиганства и преступления. Полицейские охраняют наш покой и помогают людям, попавшим в беду.

Он так храбро защищает
Нашу честь и наш покой
И на службу заступает
В час дневной и в час ночной.
(Полицейский)

Кто на страже днем и ночью
Ловит тех, кто грабить хочет?
С пистолетом кто в руке,
С верным псом на поводке?
(Полицейский)



Полицейским сложно быть,
Трудна его работа –
Нужно гражданам служить,
Проявлять заботу.
Им жизнью надо рисковать,
Чтоб нам жилось спокойно.
Кто в беде, тем помогать
И служить достойно.
Если вдруг пришла беда –
Полиция поможет.
Гражданам помочь всегда
Полицейский сможет.

«Пожарник»



Потушить костёр или даже загоревшееся полотенце на кухне может любой из нас. Но когда случается беда – настоящий пожар, кто поможет? Конечно же, пожарные. Только они могут быстро и правильно потушить пожар!

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать!
(Пожарный)

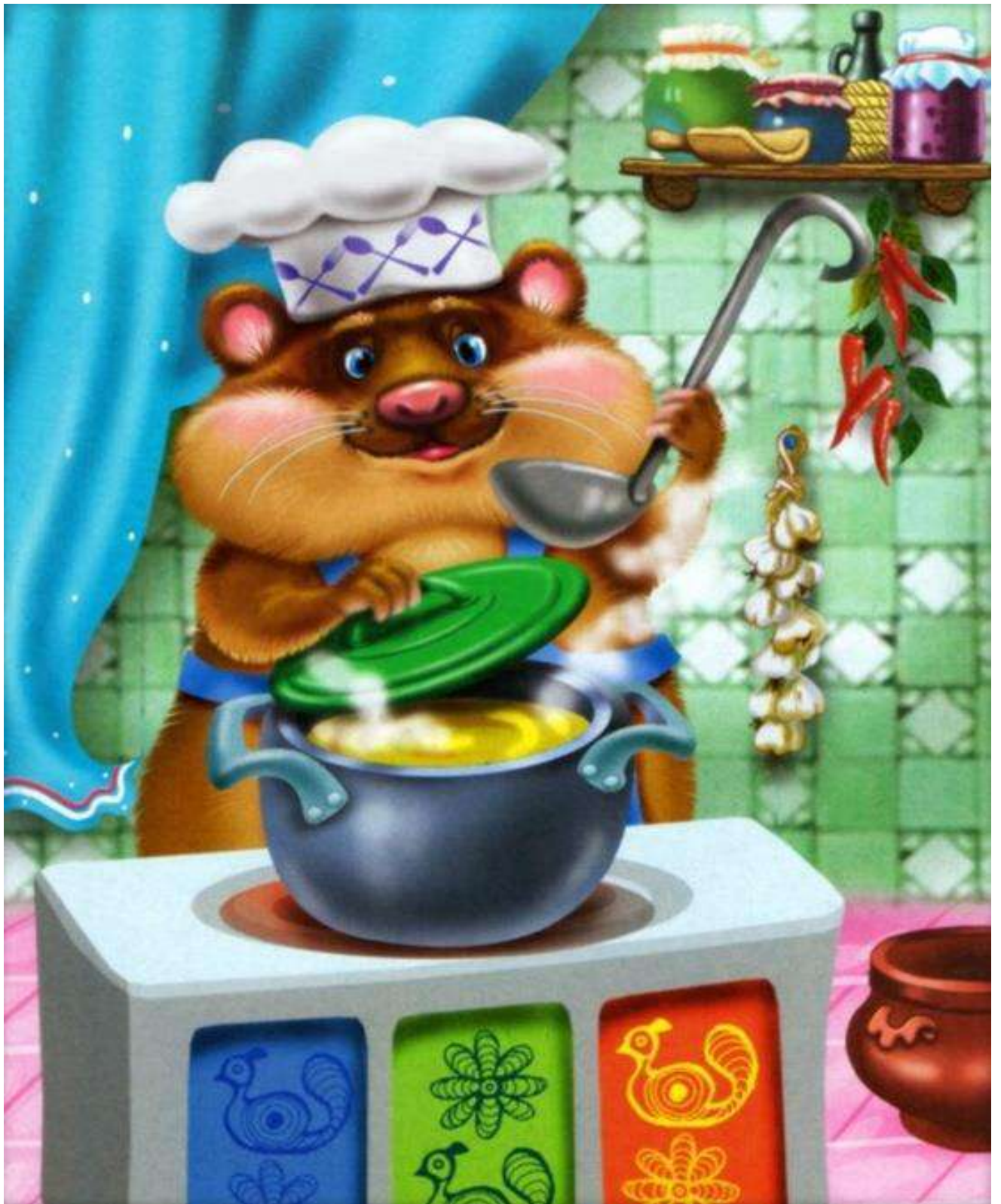
Если вдруг пожар случиться,
Кто быстрее всех примчится
На машине ярко-красной,
Чтоб залить огонь опасный?»
(Пожарный)

В огонь идёт он смело,
Он с пламенем знаком,
Ему не надоело
Работать с огоньком.
(Пожарный)



Мы – пожарные
На машине ярко-красной
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный
Нас, пожарных, ждёт.
Вой пронзительной сирены
Может оглушить,
Будем и водой, и пеной
Мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь,
Ведь с огнём бороться будем
Смело день и ночь!

«Повар»



Повар отлично разбирается в продуктах. В том, как их готовить. Придумывает разные блюда. Повара готовят в детских садах, школах, училищах, университетах, кафе, ресторанах, в детских лагерях и базах отдыха. От профессионализма повара зависит вкус и польза обеда. А также и внешний вид, который повышает аппетит!

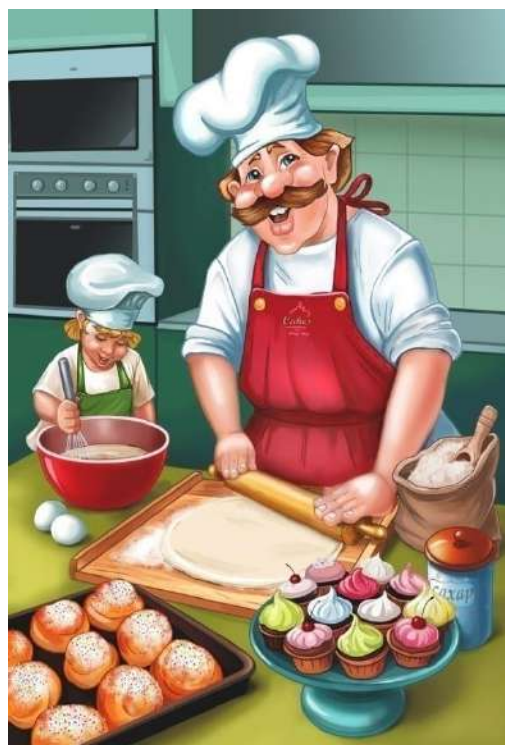
Кто же мастер щей, борщей
И рагу из овощей?
Вкусный сварит нам бульон,
Торт испечь сумеет он
И нажарит нам котлетки. Кто ж он?
(Повар)

Каждое его творенье –
Просто сказка, обеденье,
Мысли, творчества полет.
Тот, кто пробовал, поймет.
(Повар)

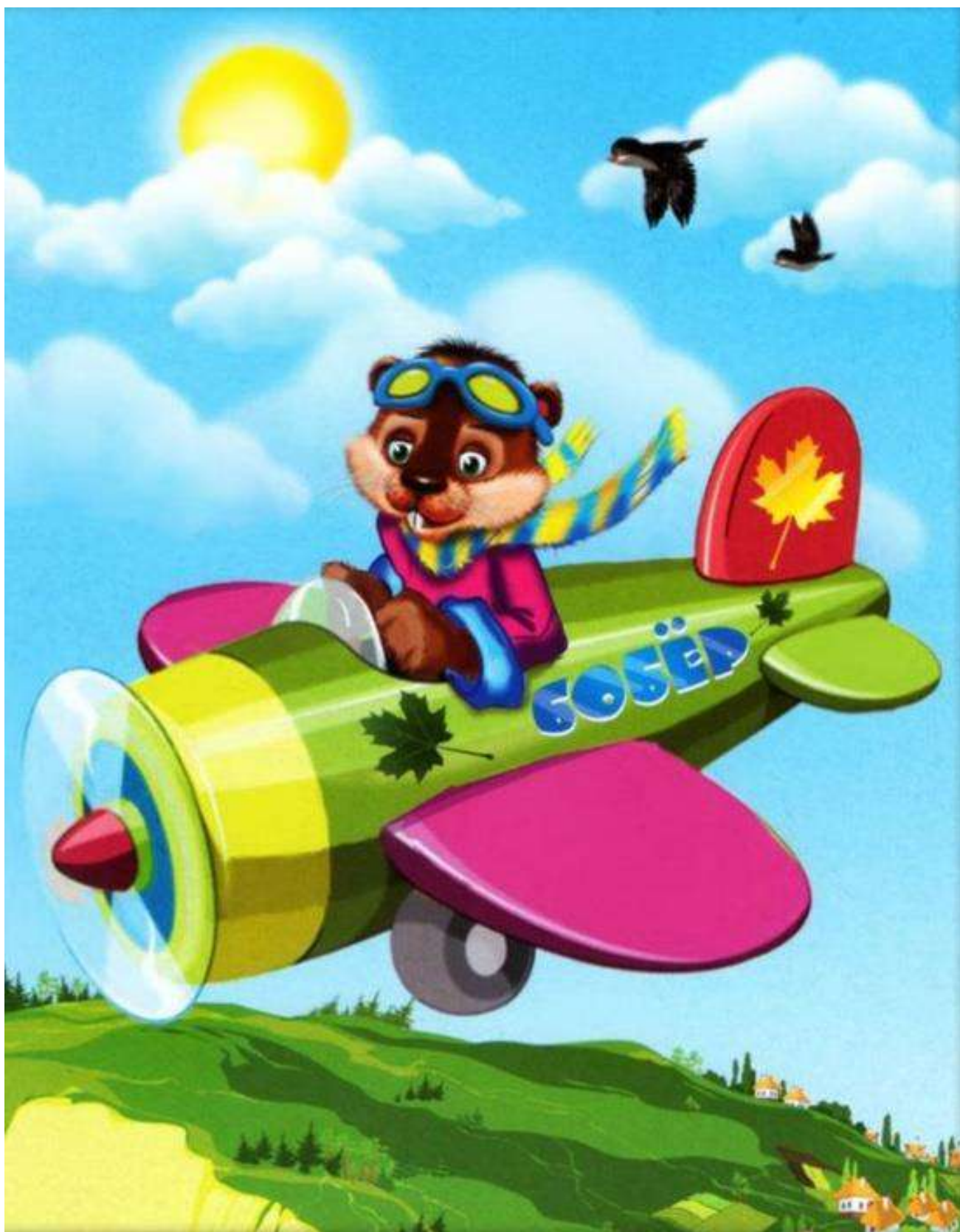
Он у плиты творит,
Как на крыльях он парит.
Все бурлит вокруг него,
Кухня – кузница его.
(Повар)

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель. И тогда
Ждёт вас вкусная еда.

Повар у плиты творит,
Как на крыльях он парит.
Все бурлит вокруг него,
Кухня – кузница его.
Каждое его творенье -
Просто сказка, обеденье,
Мысли, творчества полет.
Тот, кто пробовал, поймет



«Летчик»



Лётчик — это человек умеющий управлять самолётом, вертолётom или другими летательными аппаратами.

Саша гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет...

(Пилотом)

В облаках хочу летать.
Быстрым самолётом
Чтобы в небе управлять,
Стать хочу...

(Пилот)



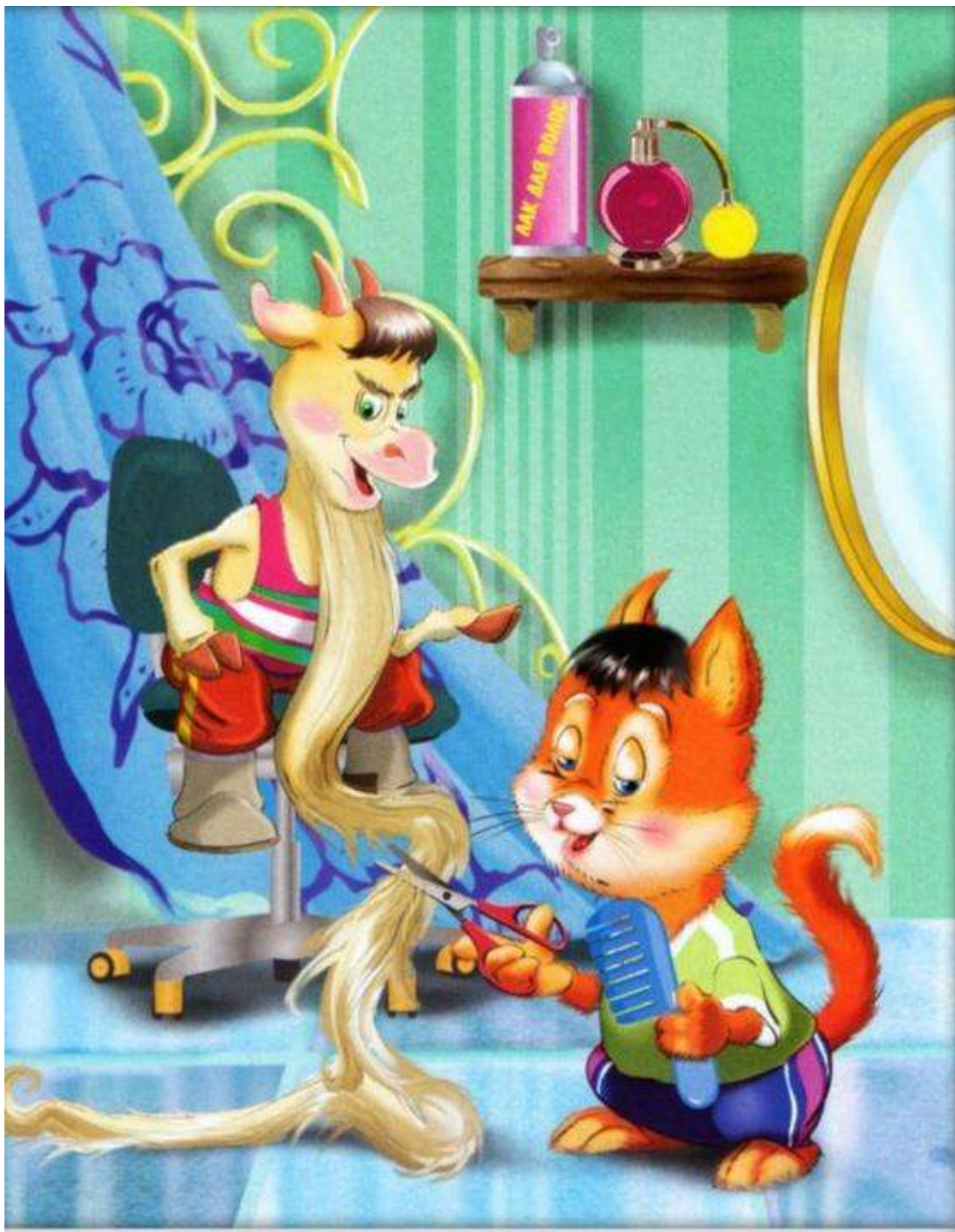
Отправляюсь я в полет
Забираюсь в самолет
И лечу я над землей.
Отгадай, кто я такой?»
(Лётчик)

Я построю самолёт,
Шлем надену, и в полёт.
Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны,
Над морями и лесами,
Над горами и полями,
Облечу весь шар земной,
А потом вернусь домой.

Лётчик знает своё дело,
В небе водит самолёт.
Над землёй летит он смело,
Совершая перелёт



«Парикмахер»



Мастер по волосам и причёскам. Знает, как ухаживать за волосами и как их правильно стричь.

Помогает людям отлично справляться со своей причёской, быть красивыми, аккуратными, стильными

Ножницы, шампунь, расческа...
Всем я делаю причёски,
Стригу и взрослых, и детей.
Отгадай меня скорей!
(Парикмахер)

В этом маленьком предмете
Поселился тёплый ветер.
(Фен)



Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Этот мастер непременно
Подстрижёт вас современно.
(Парикмахер)

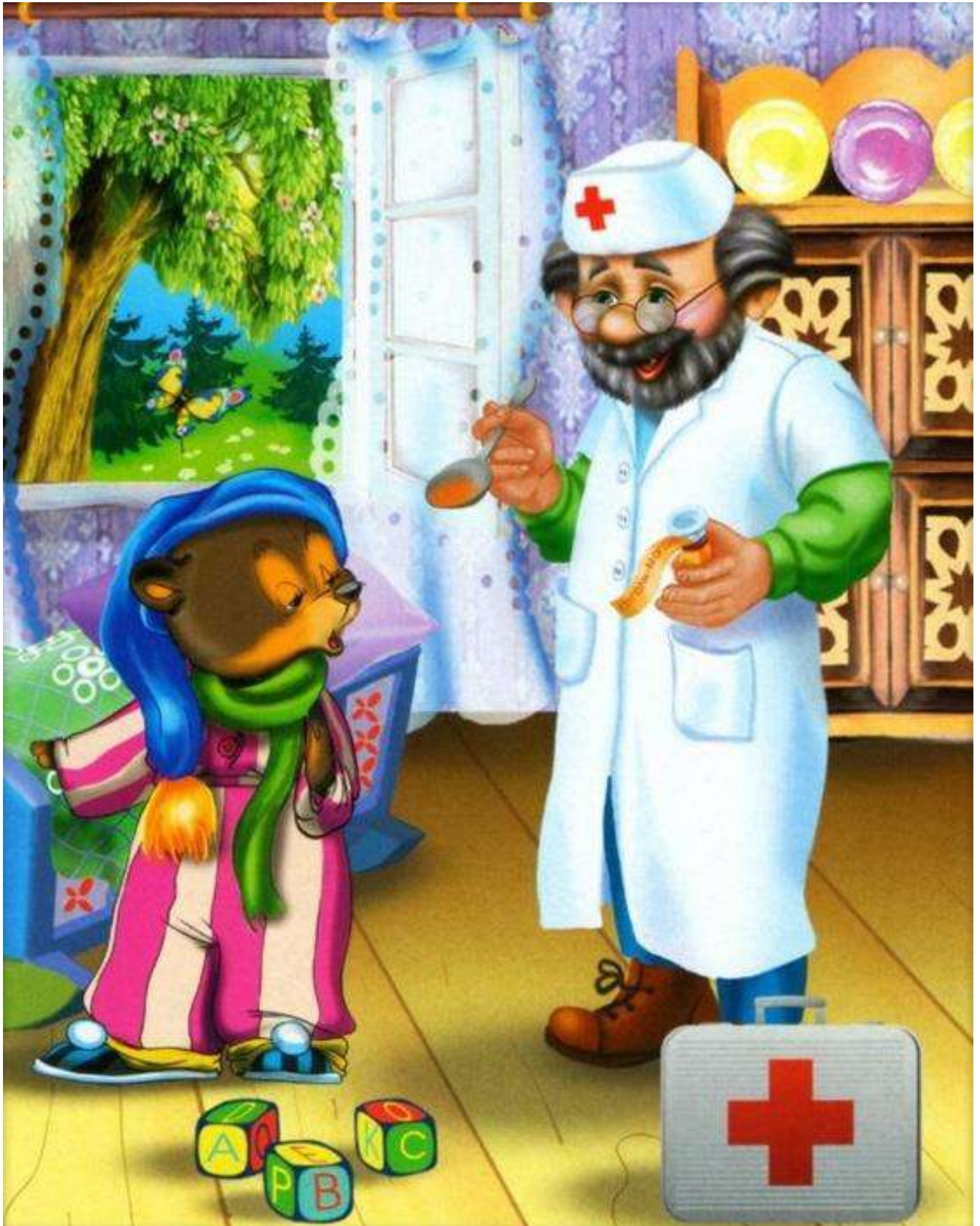
Кто сегодня парикмахер?
Разрешите, буду я.
Я вам сделаю причёску,
Например, как у меня.

Перед зеркалом садитесь,
Я накидку завяжу
И, конечно, первым делом
Аккуратно причешу.

А теперь накрутим чёлку
На большие бигуди,
Заплетём косички сбоку,
Хвост завяжем позади.



«Врач»



Врач - человек, который всем желает здоровья. И все делает для здоровья людей. Знает, как устроено тело человека. Какие существуют болезни и лекарства от них. Как выздороветь и защитить себя от болезней.

Если заболело ухо,
Или в горле стало сухо,
Не волнуйся и не плачь –
Ведь тебе поможет ... (Врач)!

У меня немало дел,
Если кто-то заболел
Всех я вылечу друзья!
Отгадайте кто же я?
(Врач)



Если что-то заболело,
Чувство страха одолело,
Ты душой крепись, не плач:
В деле том поможет... (Врач)

Маша с мамой так похожи:
Мама – врач, и Маша – тоже
Йодом мажет мишке ушки,
А зеленкой – хвостик хрюшке,

Если вы проснулись поздно,
Если трудно вам глотать,
Если вы больны серьезно –
Надо доктора позвать.

Утром, или ночью даже,
Он придет, чтоб вас лечить.
И расскажет и покажет,
Как лекарства нужно пить.



«Машинист»



Машинист поезда - специалист на железнодорожном транспорте, осуществляющий управление поездом. Машинист поезда обеспечивает проверку готовности локомотива перед поездкой, производит его техническое обслуживание во время поездки, несет ответственность за безопасность движения и выполнение графика движения поездов. Машинисту требуется специальное оборудование (инструменты).

Ходят шумно поезда
И сигналият иногда.
Нам гудками или свистом,
А ведут их...
(Машинисты)



Кто по рельсам – по путям
Поезда приводит к нам?
(Машинист)

Поезд длинный голосист,
Дал сигнал нам ...
(Машинист)

Тепловозы я вожу,
Пассажирам я служу.
Я не токарь, не горнист,
Я весёлый ...
(Машинист)

Едет, едет паровоз
Две трубы и сто колес,
Две трубы и сто колес,
Машинистом – рыжий пес

Работник дружного коллектива,
Не всегда костюм его чист,
Он водитель локомотива,
Или проще сказать машинист

Много дел у машинистов,
Возит он из края в край
Мед душистый, мех пушистый,
Книжки, овощи и чай.



«Водитель»



Без водителя не сможет поехать ни одна машина, ни автобус, ни троллейбус, ни трамвай. Для того чтобы управлять транспортом сначала надо получить специальные права. А чтобы их получить, надо учиться.

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я - ...
(Шофёр)

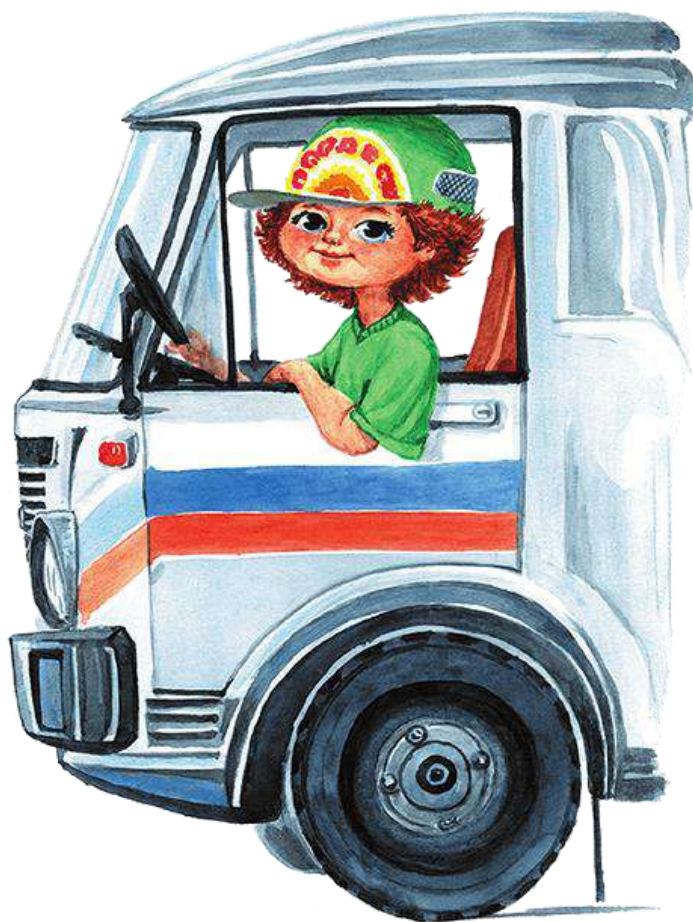
Каждый день сажусь в кабину,
Завожу мотор машины,
Еду в дальние края.
Отгадали, кто же я?
(Шофёр)



Я — водитель, я шофер
Классного вождения.
Соблюдаю очень строго
Правила движения:
Желтый свет — заторможу,
Красный — пешех пропущу,
А зеленый свет горит —
Путь водителю открыт.

Есть профессия водитель,
Или попросту, шофёр.
Дальних он дорог любитель,
Где свобода и простор.

Доля шофера — жить в дороге,
На мили время измерять,
Он не сидит на месте долго,
Чуть отдохнул — и в рейс
опять!



Использованные источники

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим/ Н. В. Алешина — М.: «Педагогическое Общество России», 2000. 128с.
2. Воспитание дошкольника в труде / Под ред. В. Г. Нечаевой — М.: Просвещение, 1974. 192с.
3. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
4. Логинова В.А., Мишарина Л.Н. Формирование представления о труде взрослых/ В.А.Логинова, Л. Н. Мишарина // Дошкольное воспитание. – 1978. № 10. с.56–63.
5. Потапова Т. В. Беседы о профессиях с детьми 4–7 лет / Т.В, Потапова. -М.: ТЦ Сфера, 2008. 64с.
6. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях. /В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978.№ 10. с. 64–69.
7. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации для работы с детьми 2-7 лет. / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005
8. Тематический словарь в картинках. Мир человека. Современные профессии. К программе «Я — человек» / К. П. Нефедова. — М.: Школьная пресса, 2008

**Дидактическое пособие – по ознакомлению дошкольников с миром
труда взрослых**

«ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС»

для педагогов и детей среднего дошкольного возраста

Л.И. Другай, М.Е. Животовская

ИЗДАТЕЛЬ: ООО «Редакция газеты «Калининец»

353780, Краснодарский край, ст. Калининская, ул. Ленина, 146/1

Заказ 356 Тираж 50